



**Inscrições em Educatis online**

## Ensino do Corfebol na Escola: Como abordar a modalidade

**AÇÃO 45/2021**

**Pessoal Docente**

N.º da Operação:

Não aplicável

N.º do Curso:

Não aplicável

N.º da Ação: Não aplicável

Sessão	Dia	Horário
1	30-set-21 5ª feira	19:00/22:00
2	1-out-21 6ª feira	19:00/22:00
3	2-out-21 sábado	10:00/13:00 14:00/18:00
4	14-out-21 5ª feira	19:00/22:00
5	15-out-21 6ª feira	19:00/22:00
6	16-out-21 sábado	10:00/13:00 14:00/17:00

Modalidade  
**Curso de Formação**

N.º de horas:  
**25h presenciais**

N.º de Registo:  
**CCPFC/ACC-112449/21**

Formação na Área Disciplinar:  
**Releva para a dimensão científico pedagógica  
(Educação Física)**

Entidade Promotora:  
**Centro Educatis/Federação Portuguesa de Corfebol**

Formador(a):  
**Jorge Manuel de Oliveira Macedo Alves**

Destinatários:  
**Professores dos grupos de recrutamento 260 e 620**

Critérios de Seleção:  
**Limite máximo: 30 inscrições**  
**1.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos associados ao CFAE.**  
**2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos agrupamentos não associados ao CFAE.**

Local:  
**Agrupamento de Escolas de Salvaterra de Magos**

## Salvaguardando as medidas de higiene e saúde em matéria de COVID 19



Distanciamento social



Etiqueta respiratória  
Evitar a tosse para a frente



Higiene das mãos



REPÚBLICA PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



Centro de Formação de Escolas dos Concelhos de Benavente, Coruche e Salvaterra de Magos



Corfebol  
Federação Portuguesa



## Razões Justificativas

Dois fatores se destacam nesta justificação com o objetivo de dar a conhecer o corfebol aos professores, alargando assim o leque de modalidades que poderão ser abordados nas aulas de EF:

1. Sendo uma modalidade coletiva mista, o Corfebol apresenta características únicas no que concerne à socialização, cooperação e integração dos dois géneros numa atividade desportiva.
- 2- Por ser uma modalidade não nuclear nos Programas Nacionais de Educação Física e à não contemplação na formação inicial de professores, leva a que haja um deficit de conhecimento do corfebol nas escolas, sendo por isso muitas vezes negligenciada a lecionação nas aulas de EF e perdendo-se um instrumento pedagógico de inegável valor base que assentam no seu desenvolvimento.

## Objetivos

Providenciar aos Professores um instrumento pedagógico de grande valor, assegurando conhecimentos específicos da modalidade, suficientes para que possam lecionar com qualidade o Corfebol nas aulas de Educação Física, bem como desenvolver projetos nas escolas, tanto na vertente curricular como extracurricular, nomeadamente no âmbito do Desporto Escolar.

Conhecer as regras base do corfebol; Identificar a terminologia específica; Conhecer gestos técnicos específicos de base; Conhecer os princípios do jogo; Conhecer e desenvolver formas jogadas simplificadas; Dominar movimentações específicas básicas do jogo formal.

## Conteúdos

Enquadramento geral  
Caraterização do jogo  
Regras do jogo  
O Ensino da Técnica Defensiva  
O Ensino da Técnica Ofensiva  
O Ensino dos Princípios do Jogo  
Formas Jogadas Simplificadas

## Avaliação dos Formandos

Os formandos serão avaliados de acordo com o Despacho 4595/2015, de 6 de maio, através da escala e dos parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando os dispositivos legais da avaliação contínua. A conclusão da oficina implica a obrigatoriedade da elaboração dos vários trabalhos propostos.

Os trabalhos realizados pelos formandos serão alojados numa plataforma LMS de acordo com os prazos estabelecidos. Cada módulo será avaliado de acordo com o contributo e qualidade da intervenção dos formandos para as atividades a desenvolver.

Serão considerados na avaliação dos formandos os produtos resultantes da aplicação dos conteúdos, numa ponderação de 60%, correspondendo os restantes 40% à componente de participação nas sessões.

## Avaliação da Ação

A avaliação das atividades desenvolvidas neste curso é de caráter continuado, realizada pelos formadores em conjunto com os formandos e tem como referência os objetivos do curso. A avaliação dos formandos será baseada no seu desempenho nas sessões presenciais conjuntas e na avaliação dos trabalhos produzidos.

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado no despacho nº 4595/2015, de 6 de Maio, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

## Certificação da Ação e Progressão da Carreira

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira dos professores dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Educação Física).

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para a dimensão científica e pedagógica dos professores dos grupos de recrutamento 260 e 620 (Educação Física).